

MODELO DE PROMOCIÓN
DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y
PREVENCIÓN DEL VIH Y SIDA ENTRE ADOLESCENTES

PROGRAMA CONJUNTO GIRO 180°



EXPERIENCIA
DEMOSTRATIVA
GIRO TOUR

MODELO DE PROMOCIÓN DE
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
Y PREVENCIÓN DEL VIH Y SIDA
ENTRE ADOLESCENTES

PROGRAMA CONJUNTO GIRO 180°

EXPERIENCIA DEMOSTRATIVA


Giro Tour



Fondo de Población
de las Naciones Unidas



INTRODUCCIÓN



Giro Tour es una de varias experiencias demostrativas desarrolladas en el marco del Programa Conjunto *“Promoción de estilos de vida saludables y prevención del VIH y sida entre adolescentes”* (en adelante Giro 180°).

Este Programa fue producto del trabajo entre tres agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU): el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). La ejecución del Programa estuvo a cargo del Viceministerio de Juventud y el Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (CPJ).

Giro 180° constituye una respuesta a la problemática identificada en el país de un aumento en la tasa de incidencia de la infección del VIH durante los últimos diez años, así como la tendencia al aumento de mujeres y jóvenes con VIH. El Programa priorizó como población beneficiaria directa a adolescentes entre los 13 y los 18 años de las ciudades de Limón y Puntarenas, así como a otras personas adolescentes del país que podrían verse indirectamente beneficiadas por las campañas y procesos de incidencia política e institucional desarrollados.

Las ciudades de Puntarenas y Limón se caracterizan por:

...la falta de oportunidades para los jóvenes, lo que propicia la deserción escolar y favorece la delincuencia, drogadicción y la explotación sexual comercial, la violencia y prácticas riesgosas para la salud sexual y reproductiva tal como la transmisión de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). (...)...tanto en Limón como en Puntarenas, existe una tendencia importante a la iniciación sexual temprana y sin la protección necesaria, lo que se refleja en la tasa bruta de nacimientos de madres menores de 20 años... que corresponden a las más altas tasas del país. (INEC, 2006) (UNFPA, UNICEF, CPJ, 2008, p.8)

Para responder a esta problemática, el Programa sensibilizó y capacitó a adolescentes y jóvenes de las comunidades seleccionadas como “educadores(as) de pares” y les suministró materiales y herramientas informativas para la promoción de estilos de vida saludables y la prevención del VIH y sida entre adolescentes. Asimismo, el Programa promovió el compromiso de autoridades gubernamentales y tomadores de decisión, gestores y operadores de políticas públicas, en la promoción de estilos de vida saludables y la prevención del VIH y sida entre adolescentes y jóvenes.

Giro Tour surgió como una idea del Grupo de Adolescentes que se capacitaron en Puntarenas como “educadores de pares”. El proceso desarrollado en Giro 180° posibilitó la creación de **experiencias demostrativas**, que tienen como propósito llevar la información sobre prevención de VIH y sida y promoción de estilos de vida saludables a otros adolescentes.

A lo largo del proceso de implementación de Giro 180°, Giro Tour se reveló como una **buena práctica** al cumplir con algunos de los siguientes criterios¹:

- » Diversos actores consultados en el marco de procesos de evaluación, sistematización de experiencias, evaluaciones y actividades de monitoreo, han proporcionado evidencia del impacto positivo de esta experiencia sobre la población meta.
- » La experiencia ha sido replicada en numerosas ocasiones en el contexto de Giro 180°. Eso ha servido para introducirle ajustes, buscando adecuarla a los diferentes contextos comunitarios e institucionales en que se ha presentado. Lo anterior ha servido para evidenciar la flexibilidad y capacidad de adaptación que tiene esta experiencia.
- » La experiencia es fácilmente adaptable al conocimiento existente. Las técnicas de aprendizaje que se utilizan (dramatizaciones, bailes, juegos) pueden adecuarse fácilmente a la población meta, sus conocimientos, necesidades y entornos.
- » La experiencia reviste características innovadoras. En el marco de la educación inter pares que se utiliza en esta experiencia, se implementan técnicas de aprendizajes que resultan innovadoras por la capacidad que tienen de captar la atención e interés de la población adolescente, por su carácter lúdico, recreativo y procesos de interaprendizaje que propicia.

*Se entiende por **experiencias demostrativas** "...las estrategias de promoción de la salud y prevención del VIH, que sean novedosas y atractivas para la población adolescente, replicables en otros espacios y deseablemente con participación comunitaria amplia (sectores informales, institucionales y otros)". (UNFPA/ UNICEF/ PNUD, 2010, Informe Anual Limón: 18)*

¹ Los criterios utilizados para considerar esta experiencia demostrativa como una buena práctica se han tomado de: Unicef, *Programme policy and procedure manual. Programme operations*, February 2007.

Por las razones anteriores, se ha considerado oportuno documentar la experiencia de Giro Tour desarrollada en Puntarenas², en una forma didáctica, para que pueda ser replicada en otros espacios en donde existe interés y compromiso de la población por promover estilos de vida saludables y desarrollar acciones para la prevención del VIH y sida entre la población adolescente y joven.

GIRO TOUR

1. ¿En qué consiste la experiencia?

Giro Tour consiste en desarrollar un conjunto de acciones educativas, basadas en diversas expresiones artísticas (teatro callejero, baile, etc.) y juegos educativos, que se pueden desarrollar en calles, parques e instituciones educativas.

Estas acciones permiten informar de manera creativa a adolescentes sobre prevención de VIH y sida y promoción de estilos de vida saludables. Es una experiencia enfocada en sensibilizar e informar a las personas adolescentes en torno a la prevención del VIH y su salud sexual y reproductiva de una forma amigable, cercana y con mucha empatía.

Es una de las experiencias más gratas, porque es ir a compartir con otros jóvenes temas de interés para la integridad de su salud, porque ahora las enfermedades están a la orden del día y los jóvenes solo ven un lado del sexo: la diversión. No se detienen a pensar en otras implicaciones en sus vidas...
(Grupo Focal GA, Puntarenas, 11 de junio 2011)

² En recuadros se consigna alguna información referente a la forma concreta en que se desarrolló el Giro Tour en Puntarenas.

Las expresiones artísticas y los juegos educativos contienen información vinculada con: promoción de estilos de vida saludables, sexualidad integral, generalidades sobre el VIH y sida, transmisión del VIH, formas de prevención del VIH, derechos de las personas con VIH.

¿Cuáles son sus objetivos principales?

- » Brindar información a adolescentes entre 13 años y 18 años, respecto a la prevención del VIH y la promoción de estilos de vida saludables.
- » Promover el protagonismo adolescente en los procesos de sensibilización de otros adolescentes.
- » Generar formas alternativas de informar y sensibilizar a jóvenes sobre VIH y sida.
- » Promover la coordinación intersectorial y comunitaria para la atención de la población adolescente.
- » Fortalecer los servicios de salud y educación de la comunidad, posibilitando el acercamiento de los y las adolescentes a estos servicios.

2. ¿Cómo se lleva a cabo Giro Tour?

a. Pasos previos

Hay **aspectos logísticos** de tipo administrativo como los permisos, viáticos, alimentación o equipo audiovisual (si se necesita), que deben resolverse antes de que se realice el Giro Tour.

*Para desarrollar un Giro Tour, hacemos una subdivisión del trabajo para hacer las distintas tareas que hay que hacer...
(Grupo Focal GA Puntarenas, 11 de junio de 2011)*

Con respecto al **espacio físico**, el Giro Tour puede desarrollarse en escuelas y colegios, así como en parques y espacios abiertos de la comunidad. Realizar el Giro Tour en colegios, tiene la ventaja de que garantiza una mayor cobertura de población adolescente; sin embargo, presenta la limitante de que no se logra impactar igualmente a la población adolescente no escolarizada y que por lo general se encuentra en sus comunidades.

*Con respecto a la **logística**, se debe tomar en cuenta que es necesario contar con:*

- *Alimentación para el Grupo de Adolescentes.*
- *Transporte para el Grupo de Adolescentes.*
- *Permiso Ministerio de Educación Pública (si se hace en colegios o escuelas).*

- *En el caso de los Giro Tour que se desarrollaron en Puntarenas, en el marco de Giro 180°, el Grupo Gestor y la facilitadora del proceso, eran quienes se encargaban de resolver los aspectos organizativos previos al Giro Tour.*
- *La experiencia de Giro Tour en Puntarenas, se dio principalmente en colegios.*

Para garantizar el éxito de la actividad, en caso de que se realice en colegios, se deben sostener reuniones previas con las personas encargadas en el centro educativo. Lo anterior con el fin de exponer el programa de la actividad, dar a conocer los objetivos, conseguir los permisos correspondientes, así como explicar la metodología de “educación de pares” y presentar al grupo de adolescentes que estará encargado de desarrollar la experiencia del Giro Tour.

Cuando la experiencia se va a desarrollar en espacios abiertos de la comunidad, es importante gestionar previamente los permisos correspondientes con la municipalidad, así como coordinar con otros actores locales que pueden apoyar el desarrollo de la misma. Si bien en este espacio la cantidad

de adolescentes que participan en el Giro Tour puede ser menor, se logra impactar a aquellos que no están en el sistema educativo y se tiene presencia en la comunidad.

El **desarrollo de las expresiones artísticas y juegos educativos**, también es parte de los pasos previos que deben implementarse para llevar a cabo un Giro Tour:

Para hacer las obras de teatro nosotros: elegimos un tema, hacemos el guión, lo montamos, lo practicamos y luego lo llevamos a escena... (Grupo Focal GA Puntarenas, 11 de junio de 2011)

En el caso de la experiencia de Giro 180° en Puntarenas, las expresiones artísticas que se desarrollaron fueron: teatro callejero y coreografías. El montaje de teatro incluyó contenidos de prevención de VIH y sida y promoción de estilos de vida saludables.

Para el montaje del teatro callejero, se realizó previamente un taller que tenía como fin desarrollar recursos artísticos en el grupo de jóvenes, como base para el proceso de concepción y diseño de las expresiones artísticas que se iban a presentar.

- **Desarrollar las expresiones artísticas y juegos educativos.**

Estos se realizan mediante reuniones previas del Grupo de Adolescentes, en las que definen el tipo de actividades que se presentarán y sus contenidos. Los juegos se realizan con la colaboración del facilitador/a o persona adulta que acompaña, quien debe velar porque se incluya en las expresiones artísticas seleccionadas, la información acerca del VIH y promoción de estilos de vida saludables, con un enfoque adecuado.

- **Expresiones artísticas:** las expresiones artísticas tienen como objetivo llamar la aten-

ción de las personas adolescentes y motivarles a participar en el Giro Tour. En el caso del montaje de teatro

callejero, su contenido debe estar vinculado con situaciones que viven las y los adolescentes y con la promoción de estilos de vida saludables y la prevención del VIH.

- **Juegos educativos:** como parte del Giro Tour se desarrollan una serie de juegos educativos que sirven para motivar a las y los participantes a conversar sobre lo que aprendieron en las obras de teatro, hacer preguntas sobre temas que no quedaron claros y abrir espacios de discusión. Estos juegos son creados por las personas adolescentes que van a implementar el Giro Tour. Como parte de la preparación de la actividad, se deben alistar los materiales que se requieren para los juegos.
- **Planificar una ruta.** Para el desarrollo del Giro Tour se debe definir previamente una ruta de los lugares en donde se llevará a cabo la actividad, sean estos espacios abiertos de la comunidad, o espacios cerrados como los colegios.

Para el desarrollo del Giro Tour, el Grupo de Adolescentes debe contar con los siguientes materiales:

- *Dildos o modelos artificiales para demostrar el uso correcto del condón masculino.*
- *Modelos anatómicos de los genitales femeninos.*
- *Condomes femeninos y masculinos.*
- *Materiales requeridos en las presentaciones artísticas.*
- *Pilots, lapiceros y lápices.*
- *Tijeras.*
- *Hilo.*
- *Bombas.*
- *Papelógrafos y papel construcción*
- *Cinta scotch y goma.*
- *Papel higiénico.*
- *Servilletas (se utilizan principalmente para limpiarse las manos luego de exponer el uso correcto del condón).*
- *Materiales informativos (folletos, afiches)*
- *Camisetas que los distinguan (las y los jóvenes de Giro 180° se identifican siempre con camisetas del grupo para diferenciarse de otras personas).*

- **Precisar fechas y coordinar las visitas.** En cada uno de los lugares se deben coordinar el día y la hora de las visitas, así como conseguir los permisos correspondientes.

Es importante garantizar que el Giro Tour se pueda desarrollar en un espacio amplio. Si se lleva a cabo en una institución educativa, se recomienda que el grupo de participantes sea no sea mayor a 60 personas y que la actividad se lleve a cabo en un salón grande.

Un aspecto previo muy importante para garantizar la participación de las y los adolescentes, es divulgar la realización de la actividad con suficiente tiempo y a través de distintos medios. Algunas de las estrategias que se pueden implementar para ello son:

- » Realizar giras a los colegios del cantón, con el objetivo de invitarles de manera personal a llevar el Giro Tour a su colegio.
- » Entregar y pegar afiches en espacios comunitarios.
- » Promover la actividad por medio de emisoras locales.
- » Preparar y distribuir comunicados de prensa.
- » Realizar perifoneos durante los días del Giro Tour, en horarios adecuados y en lugares idóneos.
- » Realizar gestiones ante directores/as, orientadoras/es y supervisoras/es de los centros educativos que se piensa visitar.

b. Actividades durante el Giro Tour

Una vez que se han llevado a cabo los pasos previos, el Grupo de Adolescentes es el encargado de desarrollar las actividades durante el día.

El Giro Tour puede dividirse en las siguientes dos fases:

Primera Fase: presentaciones artísticas:



Se procede a presentar en cada lugar una o dos expresiones artísticas. Se sugiere combinar una presentación coreográfica y un montaje de teatro callejero a unas 60 personas como máximo.

Tenemos la oportunidad de transmitir nuevos conocimientos a otros jóvenes a través de capacitaciones pero esto lo hacemos a partir de un ambiente alegre, dinámico y respetuoso en el que hay mucha satisfacción personal en la realización de las actividades que hacemos...

(Grupo Focal GA Puntarenas, 11 de junio de 2011)

Segunda Fase: conversatorio y juegos:

Cuando las expresiones artísticas han terminado, se divide a las y los espectadores en varios grupos (dependiendo de la cantidad de participantes), para desarrollar conversatorios relacionados con las temáticas de las expresiones artísticas y que están vinculadas con la prevención del VIH y la promoción de estilos de vida saludables.

De esta forma, en cada subgrupo se genera un espacio de discusión y reflexión a partir de las expresiones artísticas y se habla abiertamente de los siguientes temas:

- » principales vías de transmisión del VIH,
- » fluidos corporales en los que se encuentra el VIH,
- » etapas de la infección,
- » medicamentos utilizados para tratar la infección por VIH,
- » formas de prevención del VIH,
- » uso correcto del condón masculino y femenino.

Como parte de estas discusiones se desarrollan los juegos educativos que se prepararon previamente y que ayudan a hacer la experiencia más atractiva, dinámica y divertida. Estos juegos son creados por el Grupo de Adolescentes en reuniones previas y se ponen en práctica a la hora de montar los conversatorios.

En el caso la experiencia del **Giro Tour en Puntarenas**, algunos de los juegos implementados fueron:

- » **Dildo caliente:** consiste en ir pasando un *dildo* de mano a mano mientras suena la música y, cuando la música se detiene, se le hace una pregunta a la persona que le queda, vinculada con la prevención de VIH. Si responde correctamente se le entrega un premio.



» **Dados:** consiste en que dos personas tiran un dado gigante cada una, se suman los números que salen y con base en el número obtenido se elige una pregunta para que los/as participantes respondan. Si responden correctamente se les entrega un premio.

» **Ruleta sexual:** consiste en dar vuelta a una ruleta en la que va a salir una pregunta que el/la participante debe responder. Si responde correctamente se le entrega un premio.



c. Conformación de grupos Giro Junior

El **Giro Junior** es una experiencia que se puede desarrollar, luego de la presentación del Giro Tour, en los centros educativos para continuar generando actividades educativas para la prevención del VIH y la promoción de estilos de vida saludables entre adolescentes. El Giro Junior consiste en reclutar estudiantes del centro educativo en donde se presentó el Giro Tour, para que conformen un grupo (llamado Giro Junior) en su colegio.

Para realizar el reclutamiento de las y los adolescentes y que el grupo Giro Junior desarrolle actividades educativas en el colegio, es importante contar con el permiso de la dirección del centro educativo y con el apoyo del personal docente.

La conformación de este grupo tiene dos objetivos principales:

» Capacitarse en torno a la prevención del VIH y sida y la promoción de estilos de vida saludables. Estas capacitaciones se llevan a cabo por parte de los ado-

lescentes que lideran el Giro Tour y las organizaciones que estén respaldando la iniciativa.

- » Desarrollar actividades de información y educación en los centros educativos, en materia de prevención del VIH y sida y promoción de estilos de vida saludables entre la población adolescente.

La idea es que estos grupos desarrollen los juegos educativos en distintos espacios del colegio. Además, se puede hacer un **buzón pregunta**, donde los/as estudiantes pueden hacer preguntas en forma anónima sobre sexualidad, prevención de VIH y promoción de estilos de vida saludables.

Giro Junior es cuando se forman grupos en los colegios a los que fuimos con el Giro Tour, para que sigan habiendo en el colegio espacios para hablar de VIH. Nosotros mismos capacitamos a los/as adolescentes que quieren integrarse a Giro Junior. (Grupo Focal GA Puntarenas, 11 de junio de 2011)

La creación y capacitación de estos grupos es una forma de dar sostenibilidad y continuidad a esta experiencia educativa, a nivel de los colegios que se visitan con el Giro Tour; además de que son espacios de participación y fortalecimiento juvenil que posibilitan acciones más allá de la prevención del VIH

Los jóvenes se interesan y participan mucho. Les gusta la manera como les presentamos la información, participan de los juegos y preguntan mucho. (Grupo Focal GA Puntarenas, RMT)

3. Ventajas del Giro Tour

Este tipo de experiencia propicia el acercamiento entre adolescentes para hablar sobre la prevención del VIH y la promoción de estilos de vida saludables.

Esto se logra gracias a la metodología de "educación de pa-

res", que propicia un ambiente de mucha confianza y familiaridad entre las y los adolescentes.

Más específicamente, el Giro Tour tiene las siguientes ventajas:

- » alta cobertura entre la población adolescente y, al desarrollarse mediante expresiones artísticas, capta de forma muy eficaz la atención de la población meta,
- » los conversatorios que se generan en la segunda fase del Giro Tour, facilitan la apropiación de los contenidos al darse en contextos de mucha confianza y empatía, esto propiciado principalmente por el hecho de que son adolescentes quienes entregan la información a otras personas adolescentes,
- » mediante el Giro Tour se integran diversos medios y recursos de aprendizaje, lo que hace la experiencia muy efectiva en términos de transmitir información sencilla y de utilidad para prevenir el VIH y promover estilos de vida saludables,
- » facilita la creación de núcleos de información y participación en los colegios que se visitan, tal es el caso de los Giro Junior, que pueden promover estrategias educativas en los colegios como el buzón, que permite hacer preguntas anónimas sobre sexualidad.

4. Recomendaciones

Algunas recomendaciones puntuales que no deben olvidarse a la hora de implementar un Giro Tour son:

- » Contar previamente con una muy buena planificación y organización, ya que el Giro Tour involucra muchas acciones en forma simultánea.
- » Garantizar que la información que se está entregando a las y los adolescentes sea la correcta. Contar siempre con una persona que pueda aclarar cualquier duda o consulta, no prevista, que se pueda presentar. Esta persona puede ser personal del sector salud que apoya la iniciativa o un funcionario/a de alguna organización involucrada. Es importante que sea una persona con capacitación en el tema de VIH y sida.
- » Que la cantidad de educadores(as) pares sea proporcional con la cantidad de personas adolescentes que estarán participando de las actividades, de forma tal que no la demanda de preguntas y consultas no sobrepase la capacidad del Grupo de Jóvenes para responder y atender. Por ejemplo, en el caso de Giro 180, cada Giro Tour contó con la participación de unos(as) 15 educadores(as) pares, para atender grupos de 50 o 60 jóvenes.

Si la actividad se va a llevar a cabo en instituciones educativas:

- contar con los permisos respectivos,
- cumplir con las normas y reglamentaciones establecidas por el centro educativo y el Ministerio de Educación Pública,
- mantener en todo momento una comunicación fluida con el personal de la institución educativa.

Si la actividad se realiza en espacios públicos:

- contar con los permisos correspondientes del Ministerio de Salud y la municipalidad respectiva,
- tomar las previsiones necesarias para evitar cualquier inconveniente que pueda presentarse.

Para la elaboración de este documento, se utilizaron los siguientes documentos de trabajo del Programa Conjunto Servicios Amigables en Salud y Educación para la promoción de Estilos de Vida Saludables y la Prevención del VIH y Sida:

NOMBRE DEL DOCUMENTO	AÑO
Diagramas Giro 180°	sf
Esquema para el desarrollo de una sistematización, <i>Fondo para el logro de los ODM</i>	sf
Informe anual Puntarenas	2009
Informe anual Puntarenas	2010
Informe final Evaluación de Medio Período Giro 180	2010
Nueva planificación Puntarenas 2011	2011
Resumen Programa Conjunto VIH Giro	sf
Servicios amigables en salud y educación para la promoción de estilos de vida saludables y la prevención del VIH y el sida, DOC. CR080815 (PRODOC GIRO 180), UNFPA – UNICEF – CPJ	2008
Servicios amigables en salud y educación para la promoción de estilos de vida saludables y la prevención del VIH y el sida (Programa Giro 180)	sf
Standard Progress Report	Dic. 2008
Standard Progress Report	Ene.2010
Standard Progress Report	Ene. 2011

También se realizaron **entrevistas** a las siguientes personas:

Sra. Yahaira Méndez Díaz, Orientadora, Colegio Técnico de Puntarenas

Sra. Kattia Sibaja, GG, Puntarenas

Sra. Yanet Rodríguez, GG, Puntarenas

Sra. Karla Mora, Área de Trabajo Social, Área de Salud, Puntarenas

María José Longhi, Facilitadora, Giro 180°, Limón

Deilalia Arias, Facilitadora, Giro 180°, Puntarenas

Marianella Vega, Coordinadora, Giro 180°

Además se realizó un **Grupo Focal** con el GA de Puntarenas en el que participaron aproximadamente 20 adolescentes, y se participó en **actividades** de Giro 180° Puntarenas, de las que se obtuvieron testimonios y experiencias de las personas adolescentes y del Grupo Gestor.

