

INVESTIR DANS LES FILLES DE DIX ANS ET LES SOUTENIR : LES ENJEUX

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations Unies et ses 17 objectifs de développement durable nous montrent la marche à suivre pour parvenir à un développement équitable et inclusif qui ne laisse personne de côté. Ce plan sur 15 ans devrait nous aider à transformer l'avenir de millions de filles âgées de dix ans généralement laissées pour compte.

La plupart des objectifs de développement durable ne pourront être atteints que si le potentiel de chacun, y compris celui de toutes les filles de dix ans, est réalisé. Le premier des objectifs a pour ambition de parvenir à un monde sans pauvreté. Mais les États ne pourront pas mettre fin à la pauvreté tant que les filles ne seront pas en mesure de passer de l'adolescence à l'âge adulte en bonne santé et en toute sécurité, et de devenir des membres productifs de leur communauté et de leur pays.

Si les filles de dix ans ne peuvent pas poursuivre leur scolarité, alors l'objectif de développement durable 4, une éducation de qualité pour tous, ne sera pas atteint. Et sans une bonne éducation, les filles de dix ans ne pourront pas acquérir les compétences qui leur permettront d'améliorer leurs revenus et de trouver un emploi décent, ce que nourrit l'objectif 8. L'objectif 3, relatif à la santé et au bien-être à tous les âges, ne peut être réalisé si les filles sont exposées au risque d'infection par le VIH ou de grossesse précoce.

L'aspect du monde dans 15 ans dépendra de notre capacité à faire tout ce qui en notre pouvoir pour éveiller le potentiel des filles âgées de dix ans aujourd'hui.

10 MESURES ESSENTIELLES CIBLANT LES FILLES DE DIX ANS

LOIS

- 1 Établir et défendre l'égalité juridique grâce à des pratiques judiciaires cohérentes.
- 2 Interdire toutes les pratiques néfastes à l'égard des filles et fixer l'âge minimum du mariage à 18 ans.

SERVICES

- 3 Offrir une éducation de grande qualité dans des écoles sûres, qui propose des programmes scolaires, un enseignement et des activités extrascolaires qui respectent pleinement l'égalité des sexes.
- 4 Dans le cadre des efforts visant une couverture santé universelle, mettre en place un bilan de santé mentale et physique pour toutes les filles de dix ans.
- 5 Offrir une éducation complète à la sexualité adaptée à l'âge dès le début de la puberté.

POLITIQUES

- 6 Instaurer un mécanisme visant l'inclusion qui soit systématique et rigoureux, agissant sur tous les facteurs qui rendent les filles vulnérables à l'exclusion.

INVESTISSEMENTS

- 7 Évaluer et combler le manque d'investissements en faveur des jeunes adolescentes.
- 8 Mobiliser de nouveaux fonds destinés à la santé mentale, à la protection et à la réduction du travail non rémunéré qui limite les opportunités des filles.

DONNÉES

- 9 S'appuyer sur la révolution des données du Programme 2030 pour mieux évaluer les progrès réalisés en faveur des filles, notamment en matière de santé sexuelle et reproductive.

NORMES

- 10 Engager les filles, les garçons et tous les membres de leur entourage à remettre en question et à changer les normes sexospécifiques discriminatoires.



Fonds des Nations Unies pour la population
605 Third Avenue
New York, NY 10158
www.unfpa.org/swop

1

Comment cet
âge déterminant
chez les filles
conditionne
notre avenir



 état de la population mondiale 2016

FAITS MARQUANTS



J'AI DIX ANS

Les 60 millions de filles actuellement âgées de dix ans représentent un défi et une chance pour la communauté internationale.

Photo : © UNFPA/Live Images



MES DÉFIS

Dans de nombreux endroits du monde, les filles se heurtent à un mur d'obstacles qui menace leurs droits et leur santé lorsqu'elles atteignent l'âge de dix ans, le début de l'adolescence.

Photo : © UNFPA/Vu Ngoc Dung



MON POTENTIEL

Les investissements en faveur de la santé et du renforcement des capacités des filles contribuent également à protéger leurs droits fondamentaux et leur permettent de réaliser pleinement leur potentiel. En outre, ces investissements peuvent générer des dividendes démographiques.

Photo : © UNFPA/Matthias Mugisha



MON AVENIR

Grâce au soutien de sa famille, de sa communauté et de son pays, et par la réalisation de ses droits, une fille de dix ans peut s'épanouir et contribuer à façonner l'avenir que nous souhaitons tous.

Photo : © Panos Pictures/Tommy Trenchard

Elle a dix ans. Capable de s'approprier dès son plus jeune âge la sagesse et le savoir de ceux qui l'entourent, elle est appelée à devenir un jour une dirigeante exemplaire, une travailleuse productive, une inventrice, une mère attentionnée, ou tout ce qui contribue à la prospérité et au dynamisme d'une société. Elle façonnera l'avenir de sa communauté et du monde que nous partageons.

Une foule d'événements viennent bouleverser sa vie et la tiraillent de toutes parts. Jusqu'où ira-t-elle ? La réponse à cette question dépendra du soutien qu'elle recevra et de sa capacité à dessiner son propre avenir.

Les enfants de dix ans vivent dans un monde très différent de celui qu'ont connu leurs parents, et sont confrontés à des défis et à des opportunités sans précédent.

Dans certaines régions du globe, une fille de dix ans, à l'aube de son adolescence, voit des possibilités infinies s'ouvrir à elle et commence à faire des choix qui influenceront son éducation et, plus tard, sa vie personnelle et professionnelle.

Dans d'autres endroits du monde, en revanche, les perspectives d'une fille de dix ans sont limitées. Alors qu'elle entre dans la puberté, ses proches, sa communauté et les institutions peuvent l'empêcher de passer de l'adolescence à l'âge adulte en bonne santé et en sécurité. Dès l'âge de dix ans, elle peut être mariée de force. Elle peut aussi être retirée de l'école pour commencer une vie consacrée à faire des enfants et à servir son mari. À dix ans, on peut la priver de toute voix au chapitre dans les décisions qui la concernent.

Si ses droits ne sont pas bien protégés par des lois, des services et des investissements, ses chances de s'épanouir à l'adolescence et de devenir une adulte autonome disparaissent à tout jamais.

Empêcher une fille de vivre son adolescence en bonne santé et en sécurité pour devenir une adulte productive et autonome est une violation de ses droits. Mais cela fait également peser un lourd tribut sur sa communauté et son pays. Lorsqu'une fille ne peut pas réaliser son potentiel, nous sommes tous perdants.

À l'inverse, lorsqu'une fille peut exercer ses droits, rester en bonne santé, terminer sa scolarité et prendre les décisions qui la concernent, tout le monde est gagnant : elle, bien sûr, mais également son entourage. Elle sera plus productive, elle améliorera ses conditions de vie et contribuera à créer un monde meilleur.

Tout semble indiquer que des filles en bonne santé et éduquées contribueront, au cours de leur vie, à une croissance économique renforcée, à des taux de mortalité maternelle et infantile réduits, à des familles plus petites et mieux éduquées et à une prévalence plus faible du VIH.

Dans 15 ans, soit lorsque les objectifs de développement durable des Nations Unies devraient être atteints, les filles actuellement âgées de dix ans en auront 25. Seront-elles encore laissées de côté ? Ou bien jouiront-elles de leurs droits fondamentaux et du bien-être, avec la possibilité d'explorer les nombreuses voies qui s'ouvrent à elles ?

La réponse à cette question dépend en grande partie des choix de nombreuses personnes, des parents aux décideurs politiques, en passant par les éducateurs, les professionnels de santé, les économistes, les entrepreneurs, les journalistes ou encore les responsables communautaires. Nous devons tous nous impliquer. À bien des égards, c'est à l'aune du parcours de vie d'une fille de dix ans que l'on saura véritablement si le Programme à l'horizon 2030 est une réussite — ou un échec. L'aspect du monde dans 15 ans dépendra de notre capacité à faire tout ce qui en notre pouvoir pour éveiller le potentiel des filles âgées de dix ans aujourd'hui.

10!

Dans le monde, près de la moitié des filles actuellement âgées de dix ans vivent en Asie et dans le Pacifique.



32 millions de filles en âge d'être scolarisées dans le primaire ne vont pas à l'école.



Les pays dotés de politiques et d'institutions propres à renforcer le capital humain que constituent les filles de dix ans sont susceptibles de réaliser des progrès économiques majeurs.



Si l'équité pour toutes les filles de dix ans constitue l'objectif de la communauté internationale, des mesures spéciales devront alors être mises en œuvre au profit des plus exclues.